

Российская Федерация
Комитет по образованию
администрации города Мурманска
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
г. Мурманска № 19
183050 г. Мурманск, пер. Якорный д.4а
телефон 531327, 536020
mdou1964@mail.ru
от 14.04.2025 г. № 127
на № _____ от _____

Председателю комитета
по образованию
администрации г. Мурманска

Воробьевой С. С.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Направляем для рассмотрения отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 19 за 2024 год.

Приложение в 1 экземпляре на 18 страницах.

Заведующий МАДОУ № 19



/О.В. Усатова/



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 19

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МАДОУ г. Мурманска № 19
(протокол № 3 от 17.03.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 17.03.2025 № 102/1-ОД
МАДОУ г. Мурманска № 19
Заведующий О.В.Усатова/



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МУРМАНСКА № 19
ЗА 2024 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МУРМАНСКА № 19

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 19
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Юридический адрес	183050 г. Мурманск, переулок Якорный, дом 4 а; телефон: 53-60-20; 53-13-27.
Фактический адрес	183050 г. Мурманск, переулок Якорный, дом 4 а; телефон: 53-60-20; 53-13-27 (1 корпус) 183050 г. Мурманск, проспект Кольский, д.160 а; телефон: 53-51-02; 53-54-18 (2 корпус)
Адрес электронной почты	mdou1964@mail.ru
Адрес сайта:	sadik19.ru
Лицензия	№ Л035-01232-51/00213658 от 12.02.2016 Срок действия – бессрочно
Режим работы ДООУ:	с 7 до 19 часов (понедельник-пятница), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Здание 1 корпуса введено в эксплуатацию в 1978 году, 2 корпуса – в 1988 году.

Проектная мощность каждого корпуса рассчитана на 320 детей (14 групп).

В МАДОУ функционирует 20 групп.

Название и направленность	Количество групп
<i>Группы общеразвивающей направленности:</i>	
Ранний возраст для детей 1,6 – 3 года	5
Младшая группа для детей 3 – 4 лет	3
Средняя группа для детей 4 – 5 лет	3
Старшая группа для детей 5 – 6 лет	2
Подготовительная группа для детей 6 – 7 лет	2
<i>Группы компенсирующей направленности:</i>	
Старшая группа для детей 5 – 6 лет с ТНР	1
Старшая комбинированная группа для детей 5 – 6 лет	1
Подготовительная группа для детей 6 – 7 лет с ТНР	1
Подготовительная комбинированная группа для детей 6-7 лет	1
Группа для детей 4-7 лет с ЗПР	1
Всего:	20

Для детей старшего дошкольного возраста, посещающих ДОО и имеющих общее недоразвитие речи функционирует логопункт. Для детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения работает ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка).

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности.

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав ДОО утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 12 января 2023 года № 27. Лицензия № Л035-01232-51/00213658 от 12.02.2016 года, срок действия: бессрочно.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 19, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (утверждена приказом № 401 – ОД от 31.08.2023).

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные программы для детей с особыми возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ (утверждены приказом № 401 – ОД от 31.08.2023):

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ТНР;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ЗПР.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Педагоги ДОО используют современные игровые развивающие технологии и методики дошкольного образования. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Дополнительное образование воспитанников

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Занятия в кружках проводятся по подгруппам. Форма обучения очная. В учреждении успешно реализуются программы дополнительного образования детей через организацию дополнительных образовательных услуг на платной основе:

- ☐ «Детский фитнес» – оздоровительная аэробика для детей 3 – 7 лет;
- ☐ «Читалочка» – обучение чтению дошкольников 5-7 лет;
- ☐ «Волшебный сундучок» – обучение техники изографики детей 5-7 лет (вышивка по картону);
- ☐ «Локикус» – формирование логических приемов мыслительной деятельности, элементов информатики у детей 5-7 лет;
- ☐ «Секреты анимации – формирование творческих и технических способностей у старших дошкольников посредством создания короткометражных мультфильмов.

Взаимодействие с социумом.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество с ТПМРК, ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 4», ГИМЦ РО, ИРО, ДЮСШ № 11, МБОУ ДОД «Первомайский Дом детского творчества», МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска».

Организация образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. На практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях. Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива Положение о наблюдательном совете. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников

Представительным органом работников ДОО является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация. Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические беседы; наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Итоги учебного года (88 выпускников, апрель 2024 год)

Освоение программы по направлениям развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	80 %	20 %	-
Социально-коммуникативное развитие	82 %	18 %	-
Познавательное развитие	80 %	20 %	-
Речевое развитие	75 %	25 %	-
Художественно-эстетическое развитие	80 %	20 %	-

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

В программу внесены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- ☐ гражданского правосознания;
- ☐ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ☐ эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- ☐ основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В течение года реализованы разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей:

- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки, вернисажи;
- ✓ акции;
- ✓ праздники, фестивали;
- ✓ соревнования, конкурсы.

Воспитанники – активные участники и призеры муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований.

Дата	Наименование мероприятия	Результат
Январь 2024	Областной творческий конкурс «Окно в Новый год – 2024» (Центр городского развития Мурманской области)	Победители
	Всероссийский детский конкурс «Умники и Умницы» (педагогический образовательный проект «Триумф»)	Победители
Февраль 2024	Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты!», (ГБОУК МОДЮБ)	Гран-при в номинации «Музыкальный спектакль»
	Городской конкурс рисунков «Наши соседи – белые медведи» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	Участника
	II городской открытый чемпионат по чтению для дошкольников (МБУК ЦДБ города Мурманска)	II место
	Всероссийская блиц-олимпиада для дошкольников «Геометрические фигуры и формы» (Международный образовательный портал «Одаренность»)	I место
	Всероссийская блиц-олимпиада для дошкольников «Думай, считай, математику знай» (Международный образовательный портал «Одаренность»)	III место
Март 2024	Городской фестиваль физкультуры и спорта среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок»	Победители в номинации социальная реклама «Минус газировка!!!»
		Победители в номинации марафон по фоновой ходьбе «Шагающая дошколка!»
		Призёры в номинации «Флешмоб для детей, родителей и педагогов «Мы выбираем здоровье!»

	Международный конкурс-игра для дошкольников по математическому развитию «Юла» (Омский центр развития «Снейл»)	II место в регионе Мурманская область
	Международный конкурс-игра по ПДД «Зебра» (Омский центр развития «Снейл»)	II место в регионе Мурманская область
	Первенство города Мурманска по фитнес – аэробике, возрастная категория «Детские сады»	1 и 2 место в дисциплине «Степ-аэробика»
		2 и 3 место в дисциплине «Аэробика»
Апрель 2024	Городской фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования»	1 место в номинации «Творческий проект»
	Всероссийская викторина «Весенние загадки» (Всероссийское СМИ «Время знаний»)	Участники
	Областной конкурс чтецов «Если вместе, если дружно» (ГОБУК МОДЮБ)	Участники
Май 2024	Всероссийский творческий конкурс «9 мая: помним, гордимся, чтим», (Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»)	1 место в номинации рисунок/плакат «Память через века»
Сентябрь 2024	Всероссийский день бега «Кросс Нации», региональный этап	Участники
	Городское семейное спортивное мероприятие «На Севере – Спорт!»	Участники
Октябрь 2024	Легкоатлетический пробег «Мой Мурманск»	Участники
	«День северной ходьбы»	Участники
	Всероссийский конкурс «Осенний бал рисунков» (Центр разработки и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город»)	Победители в номинации «Осенний пейзаж»
Ноябрь 2024	Городской фестиваль творческих способностей педагогов, воспитанников и членов их семей дошкольных образовательных учреждений города Мурманска «Талантливы ВМЕСТЕ!»	Участники, 95 семей
	Открытый муниципальный конкурс рисунка, посвящённый Дню народного единства «Мы вместе! Мы едины!» (МАУК ДК «Мурмаши»)	Участник в номинации «Национальные блюда»
Ноябрь- Декабрь 2024	Программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста»	Значки ВФСК ГТО, 52 ребенка

Т.о., образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами. В штате учебно-вспомогательного персонала: 1 старшая медицинская сестра, 2 делопроизводителя, 21 младший воспитатель. Педагогический коллектив достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. В учреждении работают 49 педагогов, в том числе: 2 старших воспитателя, 36 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог.

12 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. В 2024 году успешно прошли курсовую подготовку 21 педагог.

Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая категория	Из них аттестованы в 2024 г.
49	27	22	29	17	13

В ДОУ созданы условия для роста квалификации, профессионализма, результативности педагогического труда, развитие творческой инициативы коллектива. Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях различного уровня:

Дата	Название мероприятия, уровень	Тема выступления	Педагог, результат
Январь 2024	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»)	Опыт работы «Терренкур в образовательном процессе ДОО»	Инструктор по физической культуре, I место
		Блиц-турнир «Математика в детском саду»	Старший воспитатель
	Городской семинар-практикум по формированию элементарных математических представлений для студентов 3-го курса Мурманского педагогического колледжа	Видео-показ фрагментов занятий в разных возрастных группах «Занимательная математика для дошколят»	5 воспитателей
		Мастер-класс «Сказочные лабиринты игры»	Воспитатель
		Мини-практикум «Составление и решение математических задач»	Воспитатель
		Деловая игра «Математика – это интересно!»	Старший воспитатель
Февраль 2024 год	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации» (ГОБУК МОДЮБ)	Мастер – класс «Использование кинезиологических мячей и мешочков в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог, диплом 1 степени

	Городской семинар-практикум для студентов 3-го курса Мурманского педагогического колледжа «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи»	Выступление из опыта работы «Взаимодействие детского сада с родителями обучающихся с ОВЗ	Старший воспитатель
		«Использование социальных роликов в работе с родителями»	Воспитатель
		«Логопедические тренинги в работе с родителями»	2 учителя-логопеда
		Мастер-класс «Использование технологии виммельбух для всестороннего развития детей дошкольного возраста»	2 воспитателя
		«Семейные игры, которые развивают»	Воспитатель
		«Создание благоприятных условий для активного вовлечения родителей в физкультурно-оздоровительную работу с дошкольниками»	Инструктор по физической культуре
		Деловая игра «Искусство эффективного взаимодействия педагогов с родителями»	Педагог-психолог
Март 2024	Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Методическая разработка «Современные формы организации взаимодействия ДОО и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников»	Диплом призера в номинации «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с семьями воспитанников»
Апрель 2024	Международный конкурс «Творческие работы педагогов» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Интерактивная игра для старших дошкольников «Скоро в школу»	Педагог-психолог, 11 место
Октябрь 2024	Журнал Дошкольник http://doshkolnik.ru/konkursi.html	Публикация «Игры с использованием мнемотехники для развития памяти у детей младшего дошкольного возраста» свидетельство	Воспитатель
Ноябрь 2024	Межрегиональный очно-заочный марафон педагогического опыта «Педагоги-дебютанты в профессиональной образовательной среде» (ГБОУК МОДЮБ)	Мастер-класс «Авторские игры и упражнения для развития памяти у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель

	Городской вебинар для слушателей курсов МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в ДОУ»	«Особенности организации коррекционно-развивающего процесса в ДОУ в условиях внедрения ФАОП ДО»	Старший воспитатель
		«Использование системы альтернативной коммуникации PECS в работе с детьми РАС»	Учитель-дефектолог, учитель-логопед
		«Метод синквейнов в системе комплексной помощи детям с ТНР в освоении образовательной программы дошкольного образования»	2 воспитателя
		«Использование метафорических ассоциативных карт (МАК) в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога со старшими дошкольниками»	Педагог-психолог
		«Использование графического тренажера «Игровизор» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОНР»	Учитель-логопед
		«Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Педагог-психолог
		«Использование технологии виммельбух в работе со старшими дошкольниками с нарушениями речи»	Воспитатель
		«Использование методики мозжечковой стимуляции в коррекционной работе с дошкольниками с ТНР»	Учитель-логопед
Декабрь 2024	Конкурс педагогического мастерства и творчества среди педагогов образовательных учреждений города Мурманска «За безопасное детство» (Муниципальный центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»)	Ситуационная игра-практикум для детей среднего дошкольного возраста «Страна правил дорожной безопасности»	Воспитатель, участник в номинации «Методическая разработка урока (занятия)»

	Региональная научно-практическая конференция «Традиции семейного чтения как залог успешного развития детей» (МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска»)	Деловая игра «Литературная гостиная»	2 воспитателя
		«Инновационные формы приобщения дошкольников к книге и чтению»	2 воспитателя
	Городской фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования г. Мурманска «Детский сад: маршруты развития»	Мастер-класс «Нейроигры и упражнения как эффективное средство физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»,	Инструктор по физкультуре
		Мастер-класс «Дриблинг – школа мяча: от простого к сложному»	Инструктор по физкультуре
		Мастер-класс «Технология речевого развития дошкольников Сторисек или как потрогать сказку»	Воспитатель
		Мастер-класс «Формирование основ личной безопасности дошкольников средствами художественной литературы»	Воспитатель

Таким образом, в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

6. Материально-техническое обеспечение

Здания 1 и 2 корпуса ДОО возведены по типовому проекту и расположены на двух этажах, обеспечены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Территории учреждения размещены на отдельных ограждённых территориях, удалены от магистральных улиц, имеют функциональные зоны, достаточно освещаются в темное время.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе. В наличии имеются специально оборудованные помещения для развития разнообразной детской деятельности: музыкальный зал – 2, физкультурный зал – 2, кабинет педагога-психолога – 2, логопедический кабинет – 3, кабинет дефектолога и логопеда – 1, краеведческий мини-музей – 1, центр «Развивай-ка» – 1.

На игровых площадках установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. Игровое и спортивное оборудование находится в исправном состоянии, уборка территории детского сада производится ежедневно.

Пищеблоки в 1 и 2 корпусах расположены на первом этаже и обеспечены необходимым набором оборудования. Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильным катком. На первом этаже расположены медицинские блоки в 1 и 2 корпусе с процедурным кабинетом и изолятором.

В образовательной организации уделяется большое внимание обеспечению безопасности воспитанников: имеется домофон, установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводением сигнала на пульт АПС, тревожная сигнализация с выводом на пульт центрального наблюдения. Внутри детского сада и снаружи установлена система видеонаблюдения.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными и дидактическими пособиями, игрушками, модулями, игровым развивающим оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах оборудованы центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности, которые пополняются современными развивающими игрушками и пособиями.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает эмоциональный комфорт.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ. Материалы и оборудование, представленные в 20 возрастных группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду.

Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ, ежегодно проводятся испытания спортивного, уличного оборудования. Два раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОУ.

Материалы и оборудование безопасны, имеют соответствующие сертификаты. Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Группы для детей с ТНР, ЗПР и кабинеты специалистов оснащены с учетом особенностей и образовательных потребностей данной категории воспитанников.

Реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», содержание этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи, игры и др.) располагается в стеллажах, полках, в непосредственной близости.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – памятки, консультации, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Цифровое пианино – «CASIO»	2
2	Музыкальный центр LG	2
3	Мультимедийное оборудование стационарное (экран, проектор)	3
4	Ноутбук	19
5	Акустическая система с 7 колонками	1
6	Звуковой комплекс SOUND Actor 15 с 2 колонками	1
7	Микрофон проводной	2
8	Микрофон беспроводной	2
9	Радиомикрофон	2
10	Магнитофон	15
11	Интерактивный комплекс (проектор, интерактивная доска, колонки)	12
12	Интерактивная панель	3
13	Документ-камера	9
14	Многофункциональное устройство	10
15	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура)	8
16	Принтер струйный цветной	2
17	Принтер	4
18	Принтер переносной	1
19	Ламинатор	2
20	Машина переплётная	1
21	Комплекс светомузыкальный	1
22	Цифровая фотокамера	2
23	Система предоставления доступа к сети ИНТЕРНЕТ (wi-fi)	2

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Дошкольное учреждение принимает участие в экспериментальной и инновационной деятельности:

- ⇒ региональная стажировочная площадка ГАУДПО МО «ИРО» по теме «Развитие образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- ⇒ стажировочная площадка МБУ ДПО г. Мурманска городского информационно-методического центра работников образования по теме: «Новые подходы и психолого-педагогические инструменты коррекционно-развивающей работы»;
- ⇒ пилотная площадка по программе повышения квалификации педагогических и методических работников в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР АКДЕМИЯ» и ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»);
- ⇒ пилотная площадка ГАУДПО МО «ИРО» по теме: «Апробация программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОУ» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области №1789 от 27.11.2024 г.).

Вывод: анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности дошкольного образовательного учреждения в предоставлении образовательных услуг. В организации образовательной деятельности отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

В ДОО работает коллектив профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, наблюдается активность педагогов при проведении методических мероприятий различного уровня, повышение профессионального уровня педагогов. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада в конкурсах, фестивалях, марафонах педагогического опыта и других методических мероприятиях

**Показатели деятельности МАДОУ г. Мурманска № 19,
подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	409 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	409 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	409 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	409 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 чел./14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 чел./4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел./0,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 чел. /55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 чел. /55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 чел./45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 чел./45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./94 %
1.8.1	Высшая	29 чел./59 %
1.8.2	Первая	17 чел./35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	6 чел./12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 чел./28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./8 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49 чел/409 чел (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да